



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144

“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV

TURNO VESPERTINO

CICLO ESCOLAR 2025-2026

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2do TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: ARGELIA OLIVARES LOZANO		CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	ASIGNATURA: MATEMTICAS
TRIMESTRE	CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	
1 2 3	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA  ECUACIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS	REPRESENTA ALGEBRAICAMENTE ÁREAS QUE GENERAN UNA EXPRESIÓN CUADRÁTICA. IDENTIFICA Y USA LAS PROPIEDADES DE LOS EXPONENTES AL RESOLVER DISTINTAS OPERACIONES ALGEBRAICAS.  RESUELVE DESIGUALDADES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS. MODELA Y SOLUCIONA SISTEMAS DE DOS ECUACIONES CON DOS INCOGNITAS POR ALGUN METODO PARA DAR RESPUESTA A UN PROBLEMA	
GRADO: 2ºE	FECHA DE ENTREGA: 18 DE FEBRERO	CALF.	

NOTAS	TEMA: PRACTICA DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO Y SISTEMAS DE ECUACIONES
Portada con nombre, materia y grupo.  Resolver las prácticas de ecuaciones de primer grado y sistemas de ecuaciones en hojas	A continuación se presenta la práctica que servirá de guía para el examen de recuperación

blancas, con desarrollo y comprobación.

Presentar examen el día 19 de febrero

## SOLUCION DE ECUACIONES DE LA FORMA $ax + b = c$

Esta forma de ecuaciones se resuelven por transposición de términos y por despeje, para dejar a la incógnita sola.

*Ejemplo* Resolver la ecuación  $5x + 4 = -6$

$$5x + 4 = -6$$

$$5x = -6 - 4$$

$$5x = -10$$

$$x = \frac{-10}{5} \therefore x = -2$$

Pasamos 4 restando al 2º miembro

Reducimos los números con signo

Pasamos 5 dividiendo al 2º miembro  
Efectuamos la división

SOLUCION DE LA ECUACION

Resuelve las siguientes ecuaciones de la forma  $ax + b = c$

a)  $7x - 17 = 53$

b)  $-5x - 9 = 16$

c)  $35 = 21y - 7$

d)  $-2a + 1 = -31$

e)  $3x + 8 = -37$

f)  $-4m + 2 = -34$

g)  $-34 = 2 - 6y$

h)  $-5.4 = 2.6 + 2x$

i)  $\frac{3}{5}x - \frac{1}{10} = \frac{2}{5}$

j)  $\frac{3}{4}x - 4 = 17$

k)  $29 = 7 + \frac{2}{3}m$

l)  $\frac{2}{5}y - 9 = -19$

m)  $-\frac{5}{3} = \frac{1}{2}n - \frac{3}{4}$

n)  $1\frac{1}{4} - 4x = 17\frac{1}{4}$

o)  $2\frac{3}{4} = -\frac{2}{3}x - 0.25$

### EJERCICIO DE AFIRMACION

Resuelve las siguientes ecuaciones eliminando los paréntesis.

a)  $8(2x - 1) = 56$

b)  $5(6y - 2) = 50$

c)  $6(3a) - 1 = -42$

d)  $7(x + 2) = 5(x + 4)$

e)  $4(x - 3) = 6(x + 1)$

f)  $3(2a + 4) = 8(a - 1)$

g)  $5(x - 1) = 6(x - 3)$

h)  $3(7 - 2x) = 14 - 8(x - 1)$

i)  $30 + 7(y - 1) = 3(2y + 7)$

j)  $2(x + 1) - 3x = 3(3 + 2x)$

## METODO DE IGUALACION

Resuelve los siguientes sistemas por el método de igualación

a) 
$$\begin{cases} x + y = 12 \\ x - y = 8 \end{cases}$$

COMPROBACION

b) 
$$\begin{cases} 3x - y = 11 \\ 5x + y = 5 \end{cases}$$

COMPROBACION

c) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 2 \\ 3x + 2y = 16 \end{cases}$$

COMPROBACION

d) 
$$\begin{cases} 5x - 2y = 10 \\ 2x + 3y = 23 \end{cases}$$

COMPROBACION

## METODO DE SUMA Y RESTA (METODO DE REDUCCION)

Resuelve los siguientes sistemas por el método de suma y resta :

a) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 0 \\ -4x + 3y = -1 \end{cases}$$

COMPROBACION

b) 
$$\begin{cases} 5x + 3y = 17 \\ -5x + 2y = 3 \end{cases}$$

COMPROBACION

c) 
$$\begin{cases} x + 3y = 13 \\ x + y = 5 \end{cases}$$

COMPROBACION

d) 
$$\begin{cases} 5a + b = 13 \\ 4a - 3b = 18 \end{cases}$$

COMPROBACION

**Rúbrica para Evaluar Práctica de Ecuaciones de Primer Grado y Sistemas 2x2**

<b>Criterio</b>	<b>Excelente (4 pts)</b>	<b>Bueno (3 pts)</b>	<b>Satisfactorio (2 pts)</b>	<b>Insuficiente (1 pt)</b>
<b>Presentación y orden</b>	Trabajo limpio, ordenado, numerado, con todos los pasos claros y legibles.	Trabajo limpio, algo desordenado, pero comprensible.	Trabajo legible, pero desordenado o con partes difíciles de seguir.	Trabajo desordenado, ilegible o incompleto.
<b>Resolución de ecuaciones de primer grado</b>	Todos los ejercicios resueltos correctamente paso a paso, aplicando métodos adecuados.	La mayoría de los ejercicios correctos, con pocos errores en los pasos.	Algunos ejercicios correctos, pero hay errores importantes en los pasos o métodos.	La mayoría de los ejercicios incorrectos o sin resolver.
<b>Resolución de sistemas 2x2</b>	Todos los sistemas resueltos correctamente usando el método adecuado (suma, sustitución, o igualación), paso a paso.	La mayoría de los sistemas correctos, con errores menores en pasos o procedimiento.	Algunos sistemas correctos, otros con errores importantes en el procedimiento.	La mayoría de los sistemas incorrectos o sin resolver.
<b>Comprobación de resultados</b>	Cada solución comprobada correctamente, mostrando que satisface la ecuación o el sistema.	La mayoría de las soluciones comprobadas correctamente.	Solo algunas soluciones comprobadas, otras sin comprobación o incorrectas.	No hay comprobación de soluciones o son incorrectas.
<b>Explicación y razonamiento</b>	Se incluyen explicaciones claras de los pasos y decisiones tomadas, demostrando comprensión.	Explicaciones presentes, pero poco detalladas o claras.	Explicaciones limitadas o confusas, difícil de seguir el razonamiento.	No se incluyen explicaciones o son incomprensibles.

**Puntaje máximo: 20 pts**

**Interpretación:**

**18–20 pts: Excelente**

**15–17 pts: Bueno**

**12–14 pts: Satisfactorio**

**<12 pts: Insuficiente**

**Vo. Bo.**

**Vo. Bo.**

---



---

**PROFR.  
PÉREZ HERNÁNDEZ**

**DOCENTE  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

**PAMELA CORONA LIMON**

**DIRECTORA**

**FREDDY**